Приложение 3

к приказу отдела образования

Администрации Пограничного

муниципального округа

от 20.07.2021 № 81

**План работы по профориентации учащихся 9-11-х классов и их родителей общеобразовательных организаций Пограничного МО**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха. Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися и их родителями правильно соотнести выбор будущей профессии и собственных возможностей.

Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому одной из главных задач родителей - способствовать правильному профессиональному выбору детей. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

**Задачи:**

* Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
* Организовать работу по профессиональному самопознанию;
* Активизировать работу по воспитанию профессионально-правовой культуры;
* Информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
* Активизировать интерес учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего, ориентации в мире профессий.

**Направления:**

* Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями: участие во внеклассных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия округа.
* Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Категория слушателей | Форма проведения | Сроки проведения | Количество  родителей и обучающихся, принявших участие в мероприятии |
| 1 | «Нормативно-правовые материалы» | Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс) | Родители 9-11 классов | Профилактические беседы | октябрь |  |
| 2 | Профориентационные игры и упражнения, направленные на активизацию построения личного профессионального плана. | Пробные (тренинговые) игры, - направленые на самопознание | Учащиеся 9-11 классов | Игры | Ноябрь |  |
| 3 | Анкетирование "Хочу! Могу! Надо!» | Профессиональные интересы,  возможности личности в профессиональной деятельности,  современный рынок труда | Учащиеся 9-11 классов | Анкетирование | декабрь |  |
| 4 | Куда пойти учиться? | Знакомство с  «рынком труда», участие в «Днях открытых дверей» НПО, СПО и ВУЗ, возможности выпускника школы для поступления, условия приёма в учебное заведение, учебный процесс, профессии, полученные по окончании, трудоустройство по полученной профессии | Родители 9-11 классов | Беседы, встречи | январь |  |
| 5 | 6. «Куда пойти работать?» | Посещение предприятий | Учащиеся 9-11 классов | Беседы | Февраль |  |
| 6 | "Восемь углов" профессионального самоопределения | Составление личного профессионального плана  «Мой жизненный путь» | Учащиеся и родители 9-11 классов | Дискуссионная площадка | Март |  |
| 7 | Общешкольное родительское собрание «Склонности и интересы подростков  в выборе профессии» | Оказать методическую помощь родителям в выборе будущей профессии старшеклассников. | Родители 8-11 классов | Круглый стол | Апрель |  |